

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.5.HIS1.D.ZCOSS	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Zdrowie i choroba w odbiorze społecznym w starożytności Health and Disease in Social Perception in Antiquity
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. Lucyna Kostuch, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	lucyna.kostuch@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	- dyskusja; - praca ze źródłami.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Bednarczyk A., <i>Medycyna i filozofia w starożytności</i> , Warszawa 1999. Bednarczyk, <i>Galen, główne kategorie systemu filozoficzno-lekarskiego</i> , Warszawa 1995. Brzeziński T., <i>Historia medycyny</i> , Warszawa 2004 (część dotycząca starożytności). Seyda B., <i>Dzieje medycyny w zarysie</i> , Warszawa 1962 (część dotycząca starożytności). Szumowski W., <i>Historia medycyny</i> , Warszawa 1961 (część dotycząca starożytności). Szumowski W., <i>Historia medycyny filozoficznie ujęta</i> , Warszawa 2008 (część dotycząca starożytności).
	<b>uzupełniająca</b>	Aszyk P., <i>Etyczne oblicza starożytnej medycyny. Wczesne chrześcijaństwo wobec: przedchrześcijańskich wzorów moralnych związanych z uprawianiem sztuki leczenia</i> , Warszawa 2010.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ –

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami postrzegania zdrowia i choroby w starożytnych społeczeństwach.</p> <p>C2-Przygotowanie do interpretowania starożytnych świadectw źródłowych dotyczących starożytnego postrzegania zdrowia i choroby i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki zdrowia i choroby w społeczeństwach starożytnych.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa z zakresu medycyny.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe</b></p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.</p> <p>Starożytne koncepcje zdrowia i choroby.</p> <p>Zdrowie i choroba w starożytnej literaturze i sztuce.</p> <p>Stygmatyzacja choroby i pacjenta w starożytności.</p>

Miasta i bagna. Koncepcja zdrowego miejsca do życia.  
 Paradoxsografia a medycyna.  
 Starożytna „apteka brudów” (Dreckapotheke).  
 Kolokwium zaliczeniowe.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat odbioru społecznego zdrowia i choroby w starożytności	HIS1A_W06
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu starożytnych koncepcji zdrowia i choroby.	HIS1A_W09
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu społecznego odbioru zdrowia i choroby w starożytności, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, wyjaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe związane z problematyką odbioru społecznego zdrowia i choroby w starożytności	HIS1A_U04
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Formułując opinie na temat postrzegania zdrowia i choroby w starożytności, przestrzega etyki zawodu historyka	HIS1A_K05

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01						+						+									
W02												+									
U01						+						+									
U02						+						+									
K01												+									

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (k)*	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
Udział w konwersatorium i kolokwium zaliczeniowym	15	10
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
Przygotowanie do konwersatorium	3	10
Przygotowanie do kolokwium	7	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)